

REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL SIMON RODRIGUEZ
NUCLEO REGIONAL DE EDUCACION AVANZADA CARACAS

MAESTRIA EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
MENCION GERENCIA DE TALENTO HUMANO

Unidad Curricular: METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION
Código: MCAT03
Créditos: Tres (03)
Horas: tres (03)
Facilitador: Prof. Freddy Mayora
Período: 2016- I

Introducción

En el contexto de los estudios de postgrado en Venezuela, en la mayoría de ellos, es obligatoria la elaboración y defensa de un trabajo final de grado (o tesis doctoral). Por esta razón, el presente programa de Metodología de la Investigación se ha concebido con el propósito de facilitar en los participantes orientaciones, conocimientos y experiencias que les faciliten el desarrollo de sus potencialidades en el logro de aprendizajes concernientes a los procesos de investigación, enmarcados en los diferentes enfoques, tendencias y paradigmas, haciendo énfasis en el área de gerencia de talento humano.

No obstante, la metodología es parte de la investigación, no es el todo de la misma. Es decir, debería abarcarse las dimensiones teórico-filosófico-metodológicas como un sistema articulado cuya teleología es un producto material o teórico. Investigar implica un proceso largo, complejo que requiere disciplina, concentración, tiempo y voluntad. Por ello, investigar implica también el pensamiento reflexivo y una actitud indispensable para la realización consciente del trabajo intelectual. Esto supone el análisis de una determinada problemática, así como ejercitar y desarrollar atinadamente las posibilidades de formular, comprender y descartar o asumir ideas en la búsqueda de soluciones efectivas, empíricas o teóricas, que se correspondan con la naturaleza de la situación en cuestión.

En este sentido, la unidad curricular Metodología de la Investigación, tal como está estructurada de tal manera que permita al participante comprender el proceso investigativo, hasta la formulación de un proyecto de investigación, el cual le permita ir construyendo el trabajo de grado, necesario para la obtención del título correspondiente del Programa de Maestría “Gerencia Pública”.

OBJETIVOS:

Propiciar en el participante el desarrollo de potencialidades investigativas en el área de las ciencias administrativas, que les permitan una visión crítica y proactiva en la solución empírica o teórica de los problemas de su entorno.

Estrategias de aprendizaje:

El programa se divide en dos momentos en los cuales se combinan el soporte teórico, la reflexión y la praxis.

La unidad curricular está organizada de acuerdo a tres actividades básicas:

1. Actividad presencial, donde se discutirán los resúmenes de las lecturas sugeridas (y otras que el participante considere de su interés).
2. Participación magistral del Profesor, es la oportunidad de desarrollar el contenido de cada sesión en atención a las necesidades cognitivas de los participantes.
3. Actividad individual. Con base en las lecturas, la investigación documental en UBITI y pesquisas en identificar problemas de investigación en su respectiva área de interés, el participante comenzará la redacción de un posible problema de investigación. Más adelante, en el transcurso de las unidades curriculares de seminario tendrá la oportunidad de construir el proyecto de investigación.

Evaluación:

ACTIVIDADES	PONDERACIÓN	
1. Resúmenes de lecturas sugeridas en cada sesión de clase (tres resúmenes)*	15	0,75
2. Informe de visita a Ubiti y arqueo de problemas de investigación en el área de interés.	20	1,00
3. Propuesta de investigación. Primera evaluación	20	1,00
4. Propuesta de investigación. Segunda evaluación	20	1,00
5. Exposición del problema de investigación	10	0,5
6. Evaluación final del problema de investigación	15	0,75
Total	100	5,00

*Los resúmenes o comprobación de lecturas son actividades para ser realizadas de manera presencial, por tal razón, no serán evaluadas posterior a la fecha programada.

CRONOGRAMA DE CLASES

SEMESTRE 2016-I

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN- Gerencia de Talento Humano

SEMANA -A-

FECH	CONTENIDO	ACTIVIDADES
ENE 26	Presentación del curso	lectura del programa, cronograma de clases y propuesta de evaluación.
FEB 23	I Saber y conocimiento Conocimiento científico	Lecturas: Conocimiento, saber y pensamiento: una aproximación a la didáctica de las matemáticas. Zambrano Armando Epistemología y ciencia en la modernidad. Damiani, Luis F.
MAR 08	Paradigmas de investigación	Lecturas: "Paradigmas" de investigación en ciencias sociales. Un enfoque curricular. Padrón, J. El carácter social del concepto <i>paradigma</i> en la perspectiva epistemológica de Thomas. Kuhn. Márquez, E. Epistemología de las ciencias sociales. Briones, G. Críticas epistemológicas y metodológicas a la concepción positivista en las ciencias sociales. Paredes, G.
29	II Problematización	1. Investigar en el Centro de Documentación (UBITI) los trabajos de grados relacionados con su

		<p>mención: a. Elabore una lista de títulos de su interés, b. Lea el resumen y luego profundice en la estructura del trabajo, c. Revise la lista de referencias.</p> <p>2. Identifique un problema relacionado con su curiosidad de investigador, en el área de su mención.</p> <p>3. Elabore un informe para ser discutido.</p>
ABR 12	Redacción del problema de investigación. Tipos de citas.	<p>Lecturas: Qué es un problema de investigación. Padrón, J., Chacín, M.</p> <p>Definiciones y características de los principales tipos de texto.</p> <p>Fernández Fastuca, Lorena y Bressia, Rocío</p> <p>1º Ejercicio de escritura: El problema de investigación</p>
26	Redacción del problema de investigación. Tipos de citas y lista de referencias.	2º Ejercicio de escritura: El problema de investigación
MAY 10	El Problema de investigación: Exposición y Entrega final	Socialización del trabajo realizado: Redacción del problema de investigación.

Briones Guillermo. *Epistemología de las ciencias sociales*. Libro en línea. Disponible <http://www.insumisos.com/lecturasinsumisas/Epistemologia%20de%20las%20ciencias%20sociales.pdf>

Fernández, L.; Bressia, R. *Definiciones y características de los principales tipos de texto*. Artículo en línea. Disponible: http://www.uca.edu.ar/uca/common/grupo95/files/escritura-academica-definicion_generos_discursivos_abril_2009.pdf

Márquez, E. El carácter social del concepto paradigma en la perspectiva epistemológica de Thomas Kuhn. *Ensayo y Error Revista de Educación y Ciencias Sociales Universidad Simón Rodríguez*. N° 37. Caracas, 2009, pp. 13-48

Padrón, G. J. *"Paradigmas" de investigación en ciencias sociales. Un enfoque curricular* Artículo en línea. Disponible: <http://padron.entretemas.com/paradigmas.htm>

Padrón, G. J. *Análisis del discurso e investigación social*. Libro en línea. Disponible: <http://padron.entretemas.com/cursos/AdelD/unidad1/AnalDisc1996.pdf>

Paredes, G. Críticas epistemológicas y metodológicas a la concepción positivista en las ciencias. *Ensayo y Error. Revista de Educación y Ciencias Sociales Universidad Simón Rodríguez*. N° 36. Caracas, 2009, pp. 143-169

Padrón, G. J., Chacín, M. Qué es un problema de investigación. Artículo en línea.
Disponible: http://padron.entretemas.com/Que_es_un_problema.htm

Saber filosófico. Artículo en línea. Disponible:
<http://pendientedemigracion.ucm.es/info/pslogica/filosofia/tema1.pdf>

Saber ULA. Artículo en línea. Disponible:
<http://www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/15332/1/parte1.pdf>

Zambrano, A. *Conocimiento, saber y pensamiento: una aproximación a la didáctica de las matemáticas.* Artículo en línea. Disponible:
<http://www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/19898/2/articulo15.pdf>

SEMESTRE 2016-I
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN- Gerencia-Pública
SEMANA A

FECHA	CONTENIDO	ACTIVIDADES
ENE		
26		
FEB		
23		
MAR		
08		
29		
ABR		
12		
26		
MAY		
10		