

REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL SIMON RODRIGUEZ
NUCLEO REGIONAL DE EDUCACION AVANZADA CARACAS

MAESTRIA EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
MENCION GERENCIA DE TALENTO HUMANO

Unidad Curricular: SEMINARIO DE INVESTIGACION
Código: MCAT03
Créditos: Tres (03)
Horas: tres (03)
Facilitador: Prof. Freddy Mayora
Período: 2016- I

Introducción

En el contexto de los estudios de postgrado en Venezuela, en la mayoría de ellos, es obligatoria la elaboración y defensa de un trabajo final de grado (o tesis doctoral). Por esta razón, el presente programa de Metodología de la Investigación se ha concebido con el propósito de facilitar en los participantes orientaciones, conocimientos y experiencias que les faciliten el desarrollo de sus potencialidades en el logro de aprendizajes concernientes a los procesos de investigación, enmarcados en los diferentes enfoques, tendencias y paradigmas, haciendo énfasis en el área de gerencia de talento humano.

No obstante, la metodología es parte de la investigación, no es el todo de la misma. Es decir, debería abarcarse las dimensiones teórico-filosófico-metodológicas como un sistema articulado cuya teleología es un producto material o teórico. Investigar implica un proceso largo, complejo que requiere disciplina, concentración, tiempo y voluntad. Por ello, investigar implica también el pensamiento reflexivo y una actitud indispensable para la realización consciente del trabajo intelectual. Esto supone el análisis de una determinada problemática, así como ejercitar y desarrollar atinadamente las posibilidades de formular, comprender y descartar o asumir ideas en la búsqueda de soluciones efectivas, empíricas o teóricas, que se correspondan con la naturaleza de la situación en cuestión.

En este sentido, la unidad curricular SEMINARIO de Investigación, está estructurada de tal manera que permita al participante comprender el proceso investigativo, hasta la formulación de un proyecto de investigación, el cual le permita ir construyendo el trabajo de grado, necesario para la obtención del título correspondiente del Programa de Maestría “Gerencia del talento humano”.

OBJETIVOS:

Propiciar en el participante el desarrollo de potencialidades investigativas en el área de las ciencias administrativas, que les permitan una visión crítica y proactiva en la solución empírica o teórica de los problemas de su entorno.

Estrategias de aprendizaje:

El programa se divide en dos momentos en los cuales se combinan el soporte teórico, la reflexión y la praxis.

La unidad curricular está organizada de acuerdo a tres actividades básicas:

1. Actividad presencial, donde se discutirán los resúmenes de las lecturas sugeridas (y otras que el participante considere de su interés).
2. Participación magistral del Profesor, es la oportunidad de desarrollar el contenido de cada sesión en atención a las necesidades cognitivas de los participantes.
3. Actividad individual. Con base en las lecturas, la investigación documental y pesquisas en identificar problemas de investigación en su respectiva área de interés, el participante continuará con la redacción de un posible problema de investigación.

Evaluación:

ACTIVIDADES	PONDERACIÓN
-------------	-------------

1° Entrega del planteamiento del problemas	20	1,00
2° Entrega el problema y el marco crítico	20	1,00
Exposición del proyecto:	10	0,5
Propuesta metodológica	20	1,00
Entrega final: problematización, marco crítico, metodología	20	1,00
Resúmenes de las lecturas propuestas	10	0,5
Total	100	5,00

*Los resúmenes o comprobación de lecturas son actividades para ser realizadas de manera presencial, por tal razón, no serán evaluadas posterior a la fecha programada

CRONOGRAMA DE CLASES

SEMESTRE 2016-II

SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN- Gerencia de Talento Humano

SEMANA -A-

FECHA	CONTENIDO	ACTIVIDADES
JUN 28	Presentación y alcances del curso. El problema de investigación.	¿Cómo comenzar a escribir el problema de investigación? Lecturas: Qué es un problema de investigación. Padrón, J., Chacín, M.
JUL 12	Problematización	Ámbito, contexto y antecedentes del problema de investigación. ¿Cuál es la situación problemática, dónde se desarrolla, cómo, consecuencias? ¿Es un problema empírico o teórico? Investigación en centros de documentación 1° Entrega 20%
26	Marco crítico del problema	Ejercicio de escritura: cómo redactar el marco crítico, tipos de citas, construcción de las referencias. Evitar el plagio.
SEP 27	Marco crítico del problema	Socialización del trabajo realizado: 2° Entrega. 20%. Exposición del proyecto 10 minutos
OCT 26	Marco crítico del problema	Socialización del trabajo realizado: Exposición del proyecto 10 minutos
NOV 9	Métodos y técnicas de investigación, de acuerdo al problema planteado	Lectura: Epistemología de las ciencias sociales. Briones, G. Ugas, G. La articulación método, metodología y epistemología.
23	El Proyecto de investigación: Entrega final y autoevaluación	Discusión de los aspectos generales del proyecto

- Briones Guillermo. *Epistemología de las ciencias sociales*. Libro en línea. Disponible <http://www.insumisos.com/lecturasinsumisas/Epistemologia%20de%20las%20ciencias%20sociales.pdf>
- Fernández, L.; Bressia, R. *Definiciones y características de los principales tipos de texto*. Artículo en línea. Disponible: http://www.uca.edu.ar/uca/common/grupo95/files/escritura-academica-definicion_generos_discursivos_abril_2009.pdf
- Márquez, E. El carácter social del concepto paradigma en la perspectiva epistemológica de Thomas Kuhn. *Ensayo y Error Revista de Educación y Ciencias Sociales Universidad Simón Rodríguez*. N° 37. Caracas, 2009, pp. 13-48
- Padrón, G. J. "*Paradigmas*" de investigación en ciencias sociales. *Un enfoque curricular*. Artículo en línea. Disponible: <http://padron.entretemas.com/paradigmas.htm>
- Padrón, G. J. *Análisis del discurso e investigación social*. Libro en línea. Disponible: <http://padron.entretemas.com/cursos/AdelD/unidad1/AnalDisc1996.pdf>
- Padrón, G. J., Chacín, M. Qué es un problema de investigación. Artículo en línea. Disponible: http://padron.entretemas.com/Que_es_un_problema.htm
- Paredes, G. Críticas epistemológicas y metodológicas a la concepción positivista en las ciencias. *Ensayo y Error. Revista de Educación y Ciencias Sociales Universidad Simón Rodríguez*. N° 36. Caracas, 2009, pp. 143-169
- Ugas, G. (2011). *La articulación método, metodología y epistemología*. San Cristóbal, Venezuela: Ediciones Tapecc
- Zambrano, A. *Conocimiento, saber y pensamiento: una aproximación a la didáctica de las matemáticas*. Artículo en línea. Disponible: <http://www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/19898/2/articulo15.pdf>